

Bli den **BESTE** du kan bli
Klepp Ungdomsskule



Forskrift om ordensreglement

1. INNLEIING

1.1 Heimel

Ordensreglementet er laga med heimel i lov av 17. juli 1998 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (Opplæringslova) §2-9.

1.2 Formål

Læring, tryggleik, trivsel, toleranse og respekt er verdiar skulen står for. Vi finn desse også i skulen sin verksemdsidé: *I eit samspel mellom elevar, føresette og tilsette skal me sjå og utvikla den einskilde sine evner både fagleg og menneskeleg, bygd på høge ambisjonar, tydelege rammer og gjensidig respekt.*

1.3 Virkeområde

Ordensreglementet inneheld reglar for både orden og åtferd. Vidare inneheld det reglar for kva slags tiltak (sanksjonar) som skal brukast mot elevar som bryt reglementet og sakshandsamingsreglar for korleis slike saker skal handsamast.

Skulen har ansvar for elevane i undervisning, under arrangement, på ekskursjonar og turar m.m. der elevane er under skulen si leiing. Dette inneber at ordensreglementet gjeld i alle typar undervisningslokale, fellesrom og uteområde og når elevane har undervisning andre stader enn på skulen sitt område. Dette kan vera i prosjekt, på studieturar, overnattingsturar og liknande. Dette inneber at ordensreglementet gjeld når skulen har ansvaret for elevane.

2. REGLAR

Skulen er ein læringsarena og arbeidsplass for barn, unge og vaksne. Alle har eit ansvar for korleis skulemiljøet er og blir utvikla. Det er difor viktig at både elevar, føresette og tilsette arbeider for å skapa eit godt arbeids- og læringsmiljø.

Elevane skal følgje vanlege reglar i samfunnet og vise god folkeskikk. Som elev har ein difor både rettar og plikter som skal følgjast.

2.1 Reglar om orden

Klepp ungdomsskule har som mål at alle barn, unge og vaksne skal oppleve eit godt og utviklande lærings- og skulemiljø. Det er god orden å:

- møte presis til undervisning og andre avtalar.
- vere førebudd til timane og gjere skulearbeid til avtalt tid.
- ha god arbeidsinnsats i alle timane.
- vera på skulen og delta i undervisninga heile dagen.
- halde god orden og bidra til å halde skulen sitt område reint og ryddig.
- la andre sine eigedelar vera i fred.
- ta godt vare på sine personlege eigedelar, og så langt det er mogeleg unngå å ta med verdisaker på skulen.

- ta godt vare på skulen sine bygg, inventar, lærebøker, undervisningsmateriell og andre egedelar slik at dei ikkje vert utsette for hærverk og unødige slitasje og forbruk.
- leggja mobiltelefonen avskrudd i skapet når skulen tek til om morgonen. Mobiltelefonen skal liggja der heile skuledagen med mindre læraren bestemmer noko anna.
- parkera sykkelen eller andre framkomstmiddel ved tilviste plassar og la dei vere parkerte i skuletida.
- leggja ytterklede, sko, hovudplagg og /vottar/vanter i skapet før alle undervisningsøkter.
- gå ut i alle friminutta.
- halde seg på skulen sitt område i skuletida.
- bruke sykkelhjelm på sykkelturnar i skulen sin regi.

2.2 Reglar om åtferd

Elevane skal ha god åtferd. Det er god åtferd å:

- behandla andre på ein ordentleg måte og vise respekt og omsyn overfor kvarandre.
- ikkje utsetja andre for fysisk, psykisk og/eller verbal mobbing og plaging.
- ikkje banne eller bruke anna grovt språk.
- bidra til eit godt lærings- og skulemiljø der ein viser respekt for undervisninga.
- delta i undervisninga i den form ho er gitt, halde arbeidsro i timane og følgje gjeldande reglar i prøve- og undervisningssituasjonar.
- ikkje fuska eller plagiera på prøver eller innleveringar.
- ikkje vera rusa, bruke, oppbevare, omsetje eller ha tobakk, e-sigarettar, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmiddel på skulen sitt område eller arrangement.
- ikkje ha ulovlege eller farlege gjenstandar.
- ikkje kasta snøball anna enn på tilvist plass.
- ha sunne matvanar. Difor tillet vi ikkje snop/brus/energidrikk på skulen.

3. SANKSJONAR

Alle sanksjonar skal vere slik at elevane skal forstå kva for nokre reglar som er brotne og kvifor skulen må reagere. Sanksjonane skal stå i rimeleg forhold til brotet på ordensreglementet. Tiltak bør kome så nær regelbrotet i tid som mogeleg. Dersom det er mogeleg, skal eleven gis høve til å gjere opp for seg.

Brot på reglar som følgjer av lov eller reglement kan sanksjonerast etter reglane i dette kapitlet, dersom ikkje anna er særskilt nemnt.

Elevane plikter å overhalde ilagde sanksjonar. Ved manglande overhalding kan det illeggjast nye sanksjonar.

3.1 Moglege sanksjonar

Klepp ungdomsskule kan nytte følgjande sanksjonar mot brot på ordensreglementet:

- Munnleg irrettesetjing.
- Skriftleg irrettesetjing.
- Pålegg om oppgåver for å rette opp skade som er påført skulen sin eigedom eller egedelar.
- Erstatning.
- Sitja inne i friminutt.
- Inndraging av gjenstandar som vert brukte på ein farleg eller provoserande måte og/eller andre gjenstandar som ikkje skal vera med til skulen. Inndregne gjenstandar kan tilbakeleverast til føresette. (Ulovlege gjenstandar vert leverte til politiet).
- Bortvisning frå klasse/gruppe for resten av timen eller dagen.
- Bortvising frå skulen i inntil 3 dagar.
- Midlertidig eller permanent skulebyte.
- Nedsett karakter i orden og åtferd.
- Skulen vil melda straffbare forhold.

3.1.1. Nærare om konkrete brot og/eller sanksjonar

Mobbing og vald

Krenkjande åtferd som mellom anna mobbing, diskrimenering, vald eller truslar om vald, blir ikkje akseptert på Klepp ungdomsskule.

Klepp ungdomsskule har ein eigen handlingsplan mot mobbing.

Elevar som utøver mobbing, vald eller truar med vald, kan visast bort frå undervisninga/skulen. Lengda på bortvisinga vil vera avhengig av alvorret. Dersom eleven si åtferd ikkje vert endra etter at tiltak og sanksjonar er forsøkt gjennomførte, kan bytte av skule vurderast midlertidig eller permanent.

Medbringing av ulovlege/farlege gjenstandar

På skulen sitt område eller arrangement er det ikkje lov å ha med seg ulovlege gjenstandar eller gjenstandar som kan nyttast til å utøve skade på seg sjølv eller andre.

Gjenstandane kan beslagleggjast av skulen. Ulovlege gjenstandar vert overleverte til politiet. Andre beslaglagde gjenstandar vert overlevert til eleven sine føresette etter skuletid.

Hærverk

Elevar som utøver hærverk, kan påleggjast å rydde opp etter seg/utbetre skadar. Ein førutsetnad for dette er at eleven bør kunne klare arbeidet, og at arbeidet står i rimeleg forhold til brotet.

Ved hærverk vil eleven og/eller føresette kunne bli haldne erstatningsansvarlege. Det same gjeld ved tap eller øydelegging av skulebøker og anna utstyr. Eleven kan gis høve til å utbetre skadane sjølv dersom dette er hensiktsmessig.

FORSKRIFT OM ORDENSREGLEMENT

Skulen skal reagere på same måte dersom elevar øydelegg andre elevar eller tilsette sine egedelar.

Ugyldig fråver

Elevane har plikt til å møte presis til undervisninga og plikt til å delta i den form ho er gitt. Ugyldig fråver er brot på ordensreglementet og skal tilleggjast vekt når ordenskarakteren vert fastsett.

Dersom eleven er ulovleg borte frå skulen eller gjentekne gonger kjem for seint, skal føresette kontaktast for å få klarlagt årsaka til fråveret eller at eleven kjem for seint. Dei tiltaka som vert iverksetet må sjåast i samanheng med årsaka og eventuelt kor ofte dette skjer.

Barn og unge har rett og plikt til grunnskuleopplæring. Når det er forsvarleg, kan rektor etter søknad gje den enkelte elev permisjon i inntil 10 dagar. Kontaktlæraren avgjer permisjonssøknadar på inntil 2 dagar.

Fråveret for alle tre åra vil bli ført på avgangsvitnemålet.

Mobiltelefonar

Dersom ein elev har med seg mobiltelefon til skulen, skal denne låsast inn i skapet når skuledagen tek til. Dersom elevane bryt denne regelen, kan utstyret bli beslaglagt for resten av dagen. Ved gjentatte brot på reglane, blir foreldre kontakta.

Internett

Skulen sin nettilgang skal bare brukast i undervisninga. Skulen har nettvettreglar. Elevar som bryt desse, eller reglar for bruk av datautstyr, kan stengjast ute for bruk av skulen sitt datautstyr for ein periode.

Fusk

Dersom eleven har fuska i ein prøvesituasjon, vil prøven bli annullert. Det same gjeld for større innleveringar der ein har plagiert. For fusk eller forsøk på fusk på eksamen, vert det vist til eige eksamensreglement.

Rusmidlar, tobakk og snus

Det er ikkje tillatt å vere rusa, bruke, oppbevare, omsetje eller ha tobakk, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmidlar på skulen sitt område eller arrangement.

Skulen kan beslagleggje rusmidla eller tobakken. Ulovlege rusmiddel blir overlatt til politiet.

Vurdering i orden og åtferd

Reglar for vurdering i orden og åtferd er heimla i forskrift til opplæringslova §3-9.

Karakteren i orden og åtferd skal som hovudprinsipp setjast ned frå beste karakter ved gjentekne brot på ein eller fleire reglar i skulen sitt ordensreglement.

I tillegg kan karakteren setjast ned ved spesielt grove brot på reglementet sjølv om det er snakk om enkelthendingar.

FORSKRIFT OM ORDENSREGLEMENT

Dersom ein elev står i fare for å få nedsett karakter i orden eller åtferd, skal eleven og dei føresette få skrifleg varsel. Varselet skal gis utan ugrunna opphald slik at betre orden og åtferd kan påvirke karakteren.

3.1.2 Politimelding og straffbare forhold

Dersom det føreligg mistanke om straffbare forhold, kan rektor be om politiet si hjelp. Eleven sine føresette skal, dersom det er mogleg, varslast munnleg samtidig som politiet vert beden om hjelp. Føresette skal uansett varslast skrifleg om at det er søkt om politiet si hjelp.

Skade på skulen sin eigedom vil kunne bli politimeldt. Straffbare forhold mot person vert som hovudregel meldt av den som blir utsett, den fornærma, men skulen kan også melda.

3.1.3 Undersøking

Ved skjellig grunn til mistanke om brot på reglar knytta til ulovlege/farlege gjenstander eller rusmidlar og tobakk, kan skulen si leiing be eleven sine føresette om lov til å føreta kontroll av skap eller skulesekk. Dersom det er mogleg, skal eleven sine føresette gis høve til å vere til stades ved ein eventuell kontroll.

3.1.4 Nødverge

Når det i heilt spesielle, akutte situasjonar er fare for at ein elev kan skade seg sjølv eller andre, vil det vere nødvendig å stanse eleven. Det kan vera nødvendig å skilje eleven frå resten av gruppa og plassere eleven i eit eige rom for ein kortare periode. Eleven skal då ha tilsyn av minst ein vaksen. Når eit slikt tiltak vert sett i verk, skal ein straks melde frå til rektor og føresette. Bortvisning vil bli vurdert.

3.1.5 Erstatning

I tillegg til å bli ilagt sanksjonar etter reglementet her, kan eleven bli erstatningsansvarleg etter erstatningsrettslege reglar. Foreldre/føresette kan bli erstatningsansvarlege for skade gjort med vilje eller uaktsamt av deira barn med inntil kr. 5000,- for enkelthending, jf. skadeserstatningslova §1-2.

4. SAKSHANDSAMINGSREGLAR VED SANKSJONAR

Handsaming av brot på ordensreglementet følgjer reglane i opplæringslova. I den grad avgjerda om å ilegge ein sanksjon reknast som eit enkeltvedtak, følgjer ein sakshandsamingsreglane i forvaltningslova kap III – VI.

Avgjerder om følgjande sanksjonar er alltid eit enkeltvedtak:

4.1. Bortvising

Ved alvorlege eller gjentekne brot på ordensreglementet, kan elevar på 8. – 10. trinn visast bort frå undervisninga i inntil tre dagar, jf. opplæringslova §2-10 og 2-9 fjerde ledd.

Rektor sjølv vedtek bortvising etter å ha rådført seg med lærarane til eleven. Før det vert gjort vedtak, skal eleven ha fått moglegheit til å forklare seg munnleg, og ein skal ha vurdert andre sanksjonar.

Føresette til elevane skal varslast før bortvising blir iverksett for heile dagar.

4.2. Tiltak vedrørende det psykososiale miljøet på skulen

Dersom ein elev eller føresett ber om tiltak som gjeld det psykososiale miljøet, deriblant tiltak mot krenkjande åtferd som mobbing, diskriminering, vald eller rasisme, skal skulen snarast mogleg handsame saka etter reglane om enkeltvedtak i forvaltningslova, jf. opplæringslova §9a-3 tredje ledd.

Om skulen innan rimeleg tid ikkje fattar vedtak i saka, kan dei føresette likevel klage etter reglane i forvaltningslova som om det var gjort enkeltvedtak. Klageretten kan utøvast av dei som har rettsleg interesse etter forvaltningslova §28.

5. PROSEDYRAR FOR VEDLIKEHALD OG OPPFØLGING AV RUTINAR

- **August:** Gjennomgang av ordensreglementet og handlingsplan mot mobbing for elevar og personalet.
- **September:** Val av representantar til råd og utval. Orientering om ordensreglement og handlingsplan mot mobbing til alle råd og utval.
- **Oktober:** Mobbelogg i alle klassar med oppfølging. Varsling om eventuelle enkeltvedtak i høve til opplæringslova §9a.(FAU, SU, SMU)
- **Desember:** Varsling om eventuelle enkeltvedtak i høve til opplæringslova §9a (FAU, SU, SMU).
- **Januar:** Mobbelogg i alle klassar med oppfølging.
- **Februar – april:** Gjennomføring av elevundersøkinga.
- **Mars:** Varsling om eventuelle enkeltvedtak i høve til opplæringslova §9a (FAU, SU, SMU)
- **Mai:** Evaluering av elevundersøkinga i alle råd og utval med spesiell vekt på det psykososiale miljøet.
- **Juni:** Varsling om eventuelle enkeltvedtak i høve §9a (FAU, SU, SMU)

6. IVERKSETJING

Denne forskrifta trer i kraft frå 1. januar 2016. Den gjeld inntil nytt reglement vert vedteke. Hausten 2017 er det sett i gong eit arbeid om utarbeiding av felles ordensreglement for Kleppskulane.

Ordensreglementet skal gjerast kjent for elevar, foreldre/føresette og tilsette kvart år ved byrjinga av skuleåret. Det vil og vera tilgjengeleg på Klepp ungdomsskule sine nettsider: www.minskole.no/kleppu.